

Акт
обследования семейных и жилищно-бытовых условий.

Дата: « ____ » _____ 202 ____ г. Время: ____ час. ____ мин.

Обследование проводилось комиссией в составе (Ф.И.О.) _____

В результате обследования установлено, что (Ф.И.О. ребенка, дата рождения) _____

Учится в ____ классе. Проживает по адресу (адрес, телефон): _____

Учащейся проживает в семье из ____ человек. Состав семьи:

1. Отец (отчим, сожитель) (Ф.И.О.): _____

Место работы _____

Должность _____

2. Мать (мачеха, сожительница) (Ф.И.О.): _____

Место работы _____

Должность _____

3. Другие родственники: _____

Бытовые условия жизни: семья занимает ____ комнатную квартиру (дом), санитарное состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). У ребенка есть условия для занятий и отдыха (отдельная комната или оборудованный детский уголок), нет условий для занятий и отдыха. _____

Взаимоотношения в семье: атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет.

Особенности семейного воспитания: родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудничают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями, _____

Вывод: семья благополучная, семья неблагополучная, семья вызывает тревогу, семья не вызывает тревогу, другое _____

Рекомендации: _____

Подписи: _____

С актом ознакомлен(а) подпись: _____ (_____)